Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 225
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Рассмотрено на заседании**
**Педагогического совета**

Протокол № 1
от «27» августа 2026г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Директор школы

_____ А.С Федосеенко
Приказ № 142-ш от «27» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Орлята России»
для учащихся 1 – 4 классов

Составитель: Мыскова Ю.А.,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с дестским
общественными объединениями

Санкт-Петербург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Орлята России»** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленными письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (под редакцией А.В. Джеуса; автор-составитель А.В. Спирина и др., 2023);
- Положением о программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Программа «Орлята России» является первой ступенью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

**Актуальность** программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). «Активное участие в социально-значимой

деятельности» артикулируется как в текстах ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания.

**Цель курса** — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре и природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса**:

1.Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2.Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям.

3.Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4.Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5.Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6.Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7.Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8.Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Место курса в учебном плане**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по **1 часу в неделю** в 1–4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года:

1 класс — 33 учебные недели, **33 часа** в год;

2 класс — 34 учебные недели, **34 часа** в год;

3 класс — 34 учебные недели, **34 часа** в год;

4 класс — 34 учебные недели, **34 часа** в год.

Общий объём за четыре года обучения составляет **135 часов**.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Направления воспитания | Целевые ориентиры |
|---|---|
| **Гражданское Патриотическое** | Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| **Духовно-нравственное** | Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности. |
| **Эстетическое** | Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. |
| **Физическое** | Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. |
| **Трудовое** | Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда. |
| **Экологическое** | Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе. |
| **Познавательное** | Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными навыками исследовательской |

| Направления воспитания | Целевые ориентиры |
|---|---|
| | деятельности. |

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

Программа состоит из **семи треков**:

1.**«Орлёнок — Лидер»** (ценности: дружба, команда) — формирование лидерских качеств, умения работать в команде.

2.**«Орлёнок — Эрудит»** (ценности: познание) — развитие познавательных интересов, любознательности, интеллектуальных способностей.

3.**«Орлёнок — Мастер»** (ценности: познание, творчество) — знакомство с разными профессиями, развитие творческих способностей.

4.**«Орлёнок — Доброволец»** (ценности: милосердие, доброта, забота) — формирование основ волонтёрской деятельности, воспитание доброты и отзывчивости.

5.**«Орлёнок — Спортсмен»** (ценности: здоровый образ жизни) — формирование ценностного отношения к здоровью, развитие физической активности.

6.**«Орлёнок — Эколог»** (ценности: природа, Родина) — воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе.

7.**«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»** (ценности: семья, Родина) — осмысление личностного отношения к семье, Родине, сохранение исторической памяти.

**Последовательность треков** различается для 1 класса и для 2–4 классов. В 1 классе предусмотрен более длительный подготовительный этап, посвящённый адаптации первоклассников и знакомству с программой.

Каждый трек завершается коллективным творческим делом (КТД).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Личностные результаты**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

**Духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

**Эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты**

**Познавательные УУД:**

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога).

**Коммуникативные УУД:**

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи.

**Регулятивные УУД:**

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс (33 часа, 1 час в неделю)

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|
| | Подготовительный этап к | 4 ч | HYPERLINK |

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|
| | участию в Программе | | "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Эрудит | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Доброволец | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Мастер | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Спортсмен | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Эколог | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Лидер | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Подведение итогов | 1 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | **Итого:** | **33 ч** | |

**Календарно-тематическое планирование (1 класс)**

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---|---|
| **Подготовительный этап к участию в Программе — 4 ч** | | | |
| | Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» | | |
| | «Мы будем друзьями в классе» | | |
| | «Правила настоящих друзей» | | |
| | Вводный Орлятский урок | | |

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---|---|
| **«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч** | | | |
| | «Кто такой эрудит?» | | |
| | «Всезнайка» | | |
| | «Встреча с интересным эрудитом — книгой» | | |
| | «Подведём итоги» | | |
| **«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч** | | | |
| | «От слова к делу» | | |
| | «Спешить на помощь безвозмездно» | | |
| | «Доброволец — это доброе сердце» | | |
| | «Подведём итоги» | | |
| **«Орлёнок — Мастер» — 4 ч** | | | |
| | «Мастер — это...» | | |
| | «Мастерская Деда Мороза» | | |
| | «Класс мастеров» | | |
| | «Классная ёлка» | | |
| **«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч** | | | |
| | «Утро мы начнём с зарядки» | | |
| | «Сто затей для всех друзей» | | |
| | «Весёлые старты» | | |
| | «Азбука здоровья» | | |
| **«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 4 ч** | | | |
| | «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» | | |
| | «История школы — моя история» | | |

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---|---|
| | «Поход в музей» | | |
| | «Историческое чаепитие» | | |
| **«Орлёнок — Эколог» — 4 ч** | | | |
| | «ЭКОЛОГиЯ» | | |
| | «В гости к природе» | | |
| | «Мы друзья природе» | | |
| | «Орлята — экологи» | | |
| **«Орлёнок — Лидер» — 4 ч** | | | |
| | «Лидер — это...» | | |
| | «Я хочу быть лидером!» | | |
| | «С командой действую!» | | |
| | «Мы дружный класс» | | |
| **Подведение итогов — 1 ч** | | | |
| | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** | | | |

**2 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|
| | Старт программы | 2 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Лидер | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Эрудит | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Мастер | 6 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|
| | Орлёнок — Доброволец | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Спортсмен | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Эколог | 5 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Подведение итогов | 1 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | **Итого:** | **34 ч** | |

**Календарно-тематическое планирование (2 класс)**

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---|---|
| **Старт программы — 2 ч** | | | |
| | Вводный «Орлятский урок» | | |
| | «Мы — команда!» | | |
| **«Орлёнок — Лидер» — 4 ч** | | | |
| | Лидер — это... | | |
| | С командой действовать готов | | |
| | Встреча с тем, кто умеет вести за собой | | |
| | «Мы дружный класс!» | | |
| **«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч** | | | |
| | Кто такой эрудит? | | |
| | Развиваемся, играя! | | |
| | Могу быть изобретателем | | |
| | Встреча с эрудитом. Итоги трека | | |

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---|---|
| **«Орлёнок — Мастер» — 6 ч** | | | |
| | Мастер — это... | | |
| | От идеи — к делу! | | |
| | КТД «Классный театр» | | |
| | Мастер — это звучит гордо! | | |
| | Игра по итогам треков (промежуточная) | | |
| | Игра по итогам треков (промежуточная) | | |
| **«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч** | | | |
| | От слова к делу | | |
| | КТД «Создай хорошее настроение» | | |
| | КТД «Братья наши меньшие» | | |
| | «Портрет добровольца» | | |
| **«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч** | | | |
| | Утро начинай с зарядки | | |
| | О спорт, ты — мир! | | |
| | Спортивная игра «У рекордов наши имена» | | |
| | «Азбука здоровья» | | |
| **«Орлёнок — Эколог» — 5 ч** | | | |
| | ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог? | | |
| | «Мой след на планете» | | |
| | Восхищаемся красивым миром | | |
| | «Шагая в будущее — помни о планете» | | |

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---|---|
| | Итоговое занятие трека | | |
| **«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 4 ч** | | | |
| | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| | Хранитель семейных традиций | | |
| | Историческое чаепитие | | |
| | Расскажи мне о России | | |
| **Подведение итогов — 1 ч** | | | |
| | Подведение итогов участия в Программе | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** | | | |

**3 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|
| | Старт программы | 2 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Лидер | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Эрудит | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Мастер | 6 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Доброволец | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Спортсмен | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Эколог | 5 ч | HYPERLINK |

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|
| | | | "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "" |
| | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "" |
| | Подведение итогов | 1 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "" |
| | **Итого:** | **34 ч** | |

**Календарно-тематическое планирование (3 класс)**

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---|---|
| **Старт программы — 2 ч** | | | |
| | Вводный «Орлятский урок» | | |
| | «Мы — команда!» | | |
| **«Орлёнок — Лидер» — 4 ч** | | | |
| | Лидер — это... Я могу быть лидером | | |
| | «В команде рождается лидер» | | |
| | КТД «Вместе мы сможем всё» | | |
| | «Мы дружный класс!» | | |
| **«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч** | | | |
| | Кто такой эрудит? Я — эрудит, а это значит... | | |
| | «Игра — это полезно и интересно» | | |
| | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | | |
| | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | | |
| **«Орлёнок — Мастер» — 6 ч** | | | |
| | Мастер — это... «Россия мастеровая» | | |
| | «В гости к мастерам» | | |

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---|---|
| | «Мастер — это звучит гордо!» | | |
| | «Путь в мастерство» — подводим итоги | | |
| | Игра по итогам трёх треков (промежуточная) | | |
| | Игра по итогам трёх треков (промежуточная) | | |
| **«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч** | | | |
| | От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!» | | |
| | КТД «Подари улыбку миру!» | | |
| | «Доброволец — это доброе сердце» | | |
| | «Портрет добровольца» | | |
| **«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч** | | | |
| | «Движение — жизнь!» «Основы ЗОЖ» | | |
| | «Сто затей для всех друзей» | | |
| | Спортивная игра «Книга рекордов» | | |
| | «Встреча-подарок» | | |
| **«Орлёнок — Эколог» — 5 ч** | | | |
| | ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» | | |
| | КТД «Знаю, умею, действую» | | |
| | Игра по станциям «Путешествие в природу» | | |
| | «Шагая в будущее — помни о планете» | | |
| | Итоговое занятие трека | | |

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---|---|
| **«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 4 ч** | | | |
| | «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» | | |
| | «Традиции моей страны» | | |
| | «Знать, чтобы хранить» | | |
| | КТД «История становится ближе» | | |
| **Подведение итогов — 1 ч** | | | |
| | Подведение итогов участия в Программе | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** | | | |

**4 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|
| | Старт программы | 2 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Лидер | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Эрудит | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Мастер | 6 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Доброволец | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Спортсмен | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Орлёнок — Эколог | 5 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|
| | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | 4 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | Подведение итогов | 1 ч | HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t " |
| | **Итого:** | **34 ч** | |

**Календарно-тематическое планирование (4 класс)**

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---|---|
| **Старт программы — 2 ч** | | | |
| | Вводный «Орлятский урок» | | |
| | «Мы — команда!» | | |
| **«Орлёнок — Лидер» — 4 ч** | | | |
| | Лидер — это... Я могу быть лидером | | |
| | «В команде рождается лидер» | | |
| | КТД «Вместе мы сможем всё» | | |
| | «Мы дружный класс!» | | |
| **«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч** | | | |
| | Кто такой эрудит? Я — эрудит, а это значит... | | |
| | «Игра — это полезно и интересно» | | |
| | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | | |
| | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | | |
| **«Орлёнок — Мастер» — 6 ч** | | | |
| | Мастер — это... «Россия мастеровая» | | |
| | «В гости к мастерам» | | |
| | «Мастер — это звучит гордо!» | | |
| | «Путь в мастерство» — подводим итоги | | |
| | Игра по итогам трёх треков (промежуточная) | | |

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---|---|
| | Игра по итогам трёх треков (промежуточная) | | |
| **«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч** | | | |
| | От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!» | | |
| | КТД «Подари улыбку миру!» | | |
| | «Доброволец — это доброе сердце» | | |
| | «Портрет добровольца» | | |
| **«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч** | | | |
| | «Движение — жизнь!» «Основы ЗОЖ» | | |
| | «Сто затей для всех друзей» | | |
| | Спортивная игра «Книга рекордов» | | |
| | «Встреча-подарок» | | |
| **«Орлёнок — Эколог» — 5 ч** | | | |
| | ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» | | |
| | КТД «Знаю, умею, действую» | | |
| | Игра по станциям «Путешествие в природу» | | |
| | «Шагая в будущее — помни о планете» | | |
| | Итоговое занятие трека | | |
| **«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 4 ч** | | | |
| | «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» | | |
| | «Традиции моей страны» | | |
| | «Знать, чтобы хранить» | | |
| | «Я — хранитель, мы — хранители» | | |
| **Подведение итогов — 1 ч** | | | |
| | Подведение итогов участия в Программе | | |

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---|---|
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** | | | |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии по
2. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические
3. р
4. у
5. У
6. П
7. П

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. 
2. Электронная библиотека сайта «Орлята России» — https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
3. Группа ВКонтакте — https://vk.com/orlyata_rus

HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-

HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-