Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 225
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от «27» августа 2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

_____ А.С Федосеенко
Приказ № 142-ш от «27» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мой класс, моя школа»
для учащихся 3а класса

Составитель: Хлыбова Е.В.,
учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Программа классного руководителя «Мой класс, моя школа» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. № 1644, 31 декабря 2015 г. № 1577;
- Программа внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 225;
- Программы развития школы на 2017 - 2021 годы;
- Программы воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ №225;
- Календарного плана воспитательной работы ГБОУ СОШ № 225;
- Календарный план общешкольных праздников и традиционных мероприятий ГБОУ СОШ № 225.

Направление программы:

- Социальное

Целевая группа:

- обучающиеся основной школы.

Модель организации:

- нелинейная, 68 часов

Цели и задачи программы

Согласно Концепции модернизации российского образования:

«Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития детей». Важнейшие задачи воспитания - формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В соответствии с этой целью данной модульной программы классного руководителя является: создание условий для комплексного развития личности, способной к самореализации и самоопределению на основе полученных знаний и навыков, готовой брать ответственность за свои решения и поступки во всех сферах деятельности.

Работа классного руководителя прежде всего направлена:

- на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- на формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни;
- на формирование экологической культуры,
- на формирование антикоррупционного сознания.

Исходя из этой цели, можно вычленить **следующие задачи,** непосредственно и каждодневно реализуемые классным руководителем в целях образования и воспитания личности ребенка:

- создание классного коллектива как воспитательной подсистемы, среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- организация всех видов коллективной и индивидуальной, деятельности, вовлекающей учащихся в разнообразные коммуникативные ситуации, с помощью представителей всех социальных институтов воспитания;
- коррекция индивидуального развития учащихся класса, способствующая свободному и полному проявлению и развитию их способностей;
- формирование ответственного отношения к учению, что не может быть без развития интереса к познанию.

Содержание курса:

- Тематические классные часы по ПДД – 9 ч. (*Приложение 1*)
- Подготовка к праздникам – 6(8) ч.
- Мероприятия по выбору классного руководителя – 8(10) ч.
- Работа с родителями – 8 ч.

Предпочтительные формы организации внеурочной деятельности:

- классный час, беседа
- акция
- флеш-моб
- тематические выставки
- просмотр видеороликов, фильмов
- КТД
- оформление класса и школы к праздникам и школьным мероприятиям;
- тематические экскурсии;
- участие в дежурстве по школе и в классе;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- участие в школьных, районных и городских мероприятиях просоциального характера; участие в школьных, районных и городских выставки декоративно-прикладного творчества;
- конкурсные, познавательно развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия.

Планируемые результаты:

Реализация модульной программы внеурочной деятельности классного руководителя "Мой класс, моя школа" предполагает достижение следующих результатов:

- умение делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и социальных проектов;
- приобретение навыков договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском коллективе и в обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации, готовность прийти на помощь;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, театральным спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- реализовывать высказывание на заданную тему.

Тематический план.

№ п/п	Темы .	часы	Дата
1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1	
2	Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.	1	
3	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.	1	
4	Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.	1	
5	Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах.	1	
6	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1	
7	Правила езды на велосипеде.	1	
8	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров.	1	
9	Дорожно-транспортные происшествия. Виды происшествий. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье.	1	
10	Я – пешеход. Экскурсия.	1	
11	Подготовка к праздникам	1	
12	Подготовка к праздникам	1	
13	Подготовка к праздникам	1	
14	Подготовка к праздникам	1	
15	Подготовка к праздникам	1	
16	Подготовка к праздникам	1	
17	Подготовка к праздникам	1	

18	Подготовка к праздникам	1	
19	Классное мероприятие	1	
20	Классное мероприятие	1	
21	Классное мероприятие	1	
22	Классное мероприятие	1	
23	Классное мероприятие	1	
24	Классное мероприятие	1	
25	Классное мероприятие	1	
26	Классное мероприятие	1	
27	Классное мероприятие	1	
28	Классное мероприятие	1	
29	Классное мероприятие	1	
30	Классное мероприятие	1	
31	Родительское собрание 1 четверть	1	
32	Родительское собрание 2 четверть	1	
33	Родительское собрание 3 четверть	1	
34	Родительское собрание 4 четверть	1	